

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO Z ELEMENTAMI PROFILAKTYKI
W PUBLICZNYM GIMNAZJUM IM. UNII EUROPEJSKIEJ W TUPLICACH
ROK SZKOLNY 2015/2016**

Rozwój intelektualny i emocjonalny ucznia.

	ZADANIE KIERUNKOWE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
1	Stworzenie warunków do nabycia umiejętności poszukiwania informacji przy pomocy różnych źródeł.	Uczeń jest odpowiedzialny za własną edukację i rozwój intelektualny.	-Aktywizacja uczniów podczas godzin wychowawczych (wspólne przygotowywanie dram, scenek, prezentacji) -współpraca z PPP , policją •Stosowanie aktywizujących metod nauczania oraz technik szybkiego uczenia się i zapamiętywania informacji. •Omówienie na lekcjach wychowawczych zagadnień dotyczących warunków skutecznego uczenia się.	Cały rok
2	Rozwijanie zainteresowań jako alternatywnej pozytywnej formy spędzania wolnego czasu.		•Działalność kół zainteresowań. •Imprezy szkolne. Zajęcia lekcyjne: stwarzanie uczniom możliwości zaprezentowania ciekawych informacji związanych z realizowanym tematem (referaty, projekty, prezentacje).	Cały rok
3	Wzmacnianie więzi ze szkołą, społecznością lokalną.		▪Współpraca z biblioteką szkolną i biblioteką gminną - konkursy, wystawy, przedstawienia . ▪Uczestniczenie w życiu kulturalnym wsi.	Cały rok

Uczniowie czują się w szkole bezpiecznie.

	ZADANIE KIERUNKOWE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
1	Szkoła zapewnia bezpieczeństwo uczniom.	1.Zapobieganie patologiom i uzależnieniom.	<ul style="list-style-type: none"> ▪Szybkie reagowanie na wszelkie przejawy agresji na terenie szkoły. ▪Stworzenie uczniom warunków do wyciszenia się na przerwie. -W toku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych omawianie zagadnień dotyczących sposobów wyrażania uczuć/emocji, źródeł agresji i sposobów jej przeciwdziałania, asertywności, sposobów rozwiązywania problemów (działania uprzedzające) ▪Uświadomienie niebezpieczeństw wynikających z korzystania z używek: zajęcia warsztatowe, konkursy, dyskusje, pogadanki (działania uprzedzające). ▪Propagowanie postawy negującej picie alkoholu i palenie papierosów, stosowanie dopalaczy . ▪W toku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych podejmowanie zagadnień dotyczących patologii uzależnień i ich skutków np. lekcje chemii, biologii -Zaangażowanie pracowników administracji w dbanie o bezpieczeństwo uczniów. -Udział w programie Bezpieczna Gimnazjum(działania uprzedzające) 	Cały rok
2	Podnoszenie kultury osobistej ucznia.	1.Uczniowie są odpowiedzialni za swoje zachowanie	<ul style="list-style-type: none"> •Stosowanie zasad obowiązujących WSO. •Zapoznawanie i stosowanie zasad savoir-vivre. •Walka z wulgaryzmami. Walka z wandalizmem i przemocą. 	Cały rok
	Uczeń potrafi kształtować pozytywne relacje w grupie rówieśniczej	1. Diagnozowanie relacji uczniów w zespołach klasowych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Współpraca uczniów podczas organizowania uroczystości szkolnych wg harmonogramu i imprez wewnątrzklasowych (wycieczki, rajdy, dyskoteki). 	
3	Szkoła poszerza kompetencje nauczycieli w zakresie wiedzy	1.Szkoła doskonali nauczycieli w zakresie rozpoznawania	<ul style="list-style-type: none"> •Przeprowadzenie wewnątrzszkolnego szkolenia nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, udzielania pierwszej pomocy. •Dostarczanie dla nauczycieli rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku uczniów na temat środków odurzających, 	Cały rok

	o substancjach odurzających.	wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. •	
--	------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie

	ZADANIE KIERUNKOWE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
	Kształcenie umiejętności samokrytycyzmu i oceny własnych zachowań.	Uczeń jest odpowiedzialny za swoje postępowanie na tle klasy, szkoły i rodziny	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczna realizacja programu „Wychowania do życia w rodzinie.” • Samoocena uczniów. • Udział uczniów w wystawianiu ocen z zachowania . • Przestrzeganie zasad zawartych w WSO. • Omawianie zachowań uczniów wobec rówieśników i pracowników szkoły (lekcje wychowawcze). Wybory „Ucznia Roku”.	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności życiowych.	1.Uczeń potrafi rozpoznać i wyrażać własne emocje.	<ul style="list-style-type: none"> -Lekcje wychowawcze z pedagogiem i/lub psychologiem szkolnym „Samokontrola i radzenie sobie ze stresem.” -Lekcje języka polskiego, przedstawienia teatralne. -Lekcje wychowawcze. -Spotkania z pedagogiem, psychologiem. .(Wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu 	Cały rok

Współpraca szkoły z rodzicami.

	ZADANIE KIERUNKOWE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
1	Zachęcanie rodziców do działań na rzecz klasy i szkoły.	Rodzice angażują się w życie klasy i szkoły.	-Angażowanie rodziców w pracę na rzecz szkoły. -Zachęcanie rodziców do dzielenia się swoim doświadczeniem zawodowym (pomoc w preorientacji zawodowej uczniów). -Zebrania rodziców, w których uczestniczą uczniowie (w miarę potrzeb).	Cały rok
2.	Budowanie prawidłowych relacji dyrektor, nauczyciel, wychowawca-rodzic.	- Rodzice angażują się w życie klasy i szkoły	Zachęcanie rodziców do kontaktu z wychowawcami i nauczycielami (pierwsze poniedziałki miesiąca).	Cały rok
3	Poszerzanie wiedzy rodziców lub opiekunów na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego ich dzieci	Współpraca w rozpoznawaniu wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych.	Zebrania z rodzicami: pogadanki z psychologiem i wychowawcami. Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i rodziców. Przekazywanie informacji uczniom i rodzicom na temat konsekwencji prawnych związanych z używaniem narkotyków.. Informowanie o metodach współpracy z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	Cały rok

Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

	ZADANIE KIERUNKOWE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
--	-------------------------------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym.	Uczeń przejawia świadomą postawę patriotyczną i obywatelską w społeczeństwie lokalnym, polskim i europejskim.	<ul style="list-style-type: none"> • Wybory samorządu klasowego. • Wybory szkolne do samorządu uczniowskiego. • Wybór rzecznika praw ucznia, • Zapoznanie z prawami i obowiązkami obywateli (Konstytucja RP i inne akty prawne regulujące życie Polaków i miejsce Polski w Europie) 	Cały rok
2	Kultywowanie tradycji szkolnych, lokalnych, narodowych i europejskich	.	<ul style="list-style-type: none"> -Obchodzenie świąt narodowych (apele) • Organizowanie uroczystości szkolnych (rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego, DEN, święto szkoły). 	Cały rok

Promowanie zdrowego stylu życia.

	ZADANIE KIERUNKOWE	CELE SZCZEGÓŁOWE	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
1	Uczeń świadomie wpływa na kształtowanie swojej sprawności fizycznej.	Uczeń zna i przestrzega zasady zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Lekcje wychowania fizycznego. • Sportowe zajęcia pozalekcyjne. • Rozgrywki szkolne i międzyszkolne. • Propagowanie roweru jako „zdrowego” środka transportu. • Sportowy Dzień Dziecka. -Zwracanie uwagi w toku zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych na związek między sprawnością fizyczną i kondycją psychiczną człowieka. -Szkolne Koło Krajoznawczo-Turystyczne – aktywny wypoczynek. Udział uczniów nauczycieli w projektach/programach ▪ „Trzymaj formę”, ▪ „Szkola Promująca Zdrowie”, „Misja Przyroda” Zielone Szkoły w Parkach Narodowych 	Cały rok
2	Uświadomienie wpływu diety na rozwój i zdrowie człowieka		<ul style="list-style-type: none"> -Współpraca z pielęgniarką szkolną -Pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach biologii. 	Cały rok