

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W TUPLICACH
W LATACH 2011- 2015**

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY I ŚRODOWISKA.

Publiczne Gimnazjum przy Zespole Szkół w Tuplicach funkcjonuje na terenie wiejskim i obejmuje rejonem miejscowości: Tuplice, Łazy, Grzędzawa, Świbinki, Nowa Rola, Drzeniów, Grabów, Czerna, Rytwiany, Dębinka, Cielmów.

1. LOKALIZACJA SZKOŁY

mocne strony:

- bliski kontakt z przyrodą (las, łąka, ogród),
- brak wpływu grup subkulturowych (narkotyki itp.),
- uczeń nie jest anonimowy w środowisku lokalnym,
- uczniowie nie są bezpośrednio narażeni na zagrożenia komunikacyjne (bezpieczne położenie).

słabe strony:

- uczniowie mają ograniczony dostęp do instytucji kulturalnych i publicznych (dom kultury, kina teatr itd.),

2. BAZA SZKOŁY

mocne strony:

- duża sala gimnastyczna
- przestrzenne korytarze umożliwiające bezpieczne przemieszczaniu się np. w czasie ewakuacji,
- sala informatyczna z której mogą korzystać wszystkie klasy,
- biblioteka, świetlica, stołówka.

słabe strony:

- brak nowoczesnych boisk sportowych.

3. ORGANIZACJA PRACY

mocne strony:

- jednozmianowość,
- plan lekcji zgodny z higieną pracy,
- dobra organizacja zastępstw,
- brak anonimowości uczniów – mała liczba uczniów,
- organizacja zajęć dla dzieci z problemami edukacyjnymi,
- dobre kontakty interpersonalne,
- bezpieczeństwo uczniów (dyżury nauczycieli, opieka w świetlicy, opieka podczas dojazdów do szkoły).

słabe strony:

- brak możliwości organizowania zajęć pozalekcyjnych w godzinach popołudniowych,
- trudności z dojazdem dzieci na konkursy i zawody sportowe.

II. MISJA GIMNAZJUM.

Gimnazjum w Tuplicach skupia młodzież z różnych miejscowości i środowisk gminy Tuplice, a co za tym idzie prezentującą odmienne zachowania, wartości i kulturę zachowań. To, co łączy uczniów gimnazjum, to chęć zdobycia wykształcenia. Aby wzbogacić środowisko lokalne o młodych, wykształconych ludzi, którzy czują się lokalnymi patriotami, odpowiedzialnymi za to, co dzieje się w miejscu ich zamieszkania, i aktywnie uczestniczącymi w szeroko rozumianym życiu publicznym na swoim terenie, nakreślono zadania ogólne gimnazjum.

III. PRIORYTETY DZIAŁALNOŚCI GIMNAZJUM.

- I. Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodną z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami.
- II. Szkoła posiada nowoczesną bazę umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na najwyższym poziomie.
- III. Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole bezpieczne warunki.
- IV. Szkoła jest instytucją aktywizującą społeczność lokalną na rzecz edukacji młodzieży.
- V. Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny efektywnie zarządzając jakością szkoły.

IV REALIZACJA ZADAŃ PRZEDSTAWIONYCH W KONCEPCJI

I. Szkoła osiąga sukcesy, których miarą jest poziom i ciągły postęp osiągnięć edukacyjnych uczniów, zgodną z ich indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

Wraz z postępem cywilizacyjnym wzrastają wymagania w zakresie wykształcenia i wychowania. Jest to nieuchronny skutek błyskawicznego rozwoju ludzkości. Istotną rolę w tym procesie odgrywa szkoła. Fundamentalne zadania szkoły to nauczanie i wychowanie. Są to dwa aspekty tego samego, nierozdzielonego procesu. Podstawą sukcesu jest elastyczne dostosowywanie się do zmieniającej się rzeczywistości, a konsekwencją tego jest stałe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli i całego personelu.

Osiągnąć ten cel pomogą następujące zadania:

1. Poszerzenie oferty zajęć dla uczniów: mających trudności w nauce i osiągających niższe od możliwych efekty. Dostosowanie organizacji zajęć do rozpoznanych potrzeb uczniów.
2. Opracowanie i wdrożenie projektów międzyprzedmiotowych.
3. Zwiększenie w szkolnych planach nauczania liczby godzin niektórych przedmiotów zgodnie z potrzebami uczniów.
4. Opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznych.
5. Wykorzystywanie wyników diagnoz przeprowadzonych na „wejściu” i w trakcie procesu kształcenia do modelowania pracy nauczycieli.
6. Organizowanie wewnętrznych i pozaszkolnych konkursów przedmiotowych.
7. Wprowadzenie rankingu klas: najwyższa średnia okresu, najwyższa średnia roku, najlepsza frekwencja semestralna i roczna - promocja uczniów na forum szkoły i na jej stronie internetowej. (*)

8. Organizacja konkursów promujących uczniów osiągających bardzo dobre wyniki w nauce np. „Uczeń Roku”.
9. Przeprowadzenie diagnozy potrzeb edukacyjnych wśród nauczycieli, związanych zwłaszcza z nową podstawą programową oraz nową formułą egzaminów zewnętrznych. Opracowanie wykazu szkoleń i ich organizacji.
10. Zaangażowanie nauczycieli dyplomowanych do wspierania nauczycieli stażystów i kontraktowych w zdobywaniu umiejętności metodycznych.
11. Rozwijanie systemu doskonalenia wewnątrzszkolnego:
 - zespoły przedmiotowe – obserwacje lekcji otwartych stwarzających możliwości wymiany doświadczeń;
 - zespoły problemowe – rozwiązywanie problemów szkolnych na drodze samokształcenia w wybranej tematyce i wspólnych prac projektowych. (*)

II. Szkoła posiada bazę umożliwiającą świadczenie usług edukacyjnych na najwyższym poziomie.

Każdy człowiek ponad 50% życia spędza w miejscu pracy lub w szkole. Dlatego na jego samopoczucie oraz zaangażowanie wpływa wygląd otoczenia w jakim przebywa. Wszyscy lubimy pracować w czystym, jasnym, przestronnym i nowoczesnym miejscu.

Zakładane działania w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje szkoła):

1. Przeprowadzenie remontów głównych i bieżących w obrębie budynku szkoły.
2. Uzupełnienie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne, z uwzględnieniem sprzętu multimedialnego i oprogramowania.
3. Systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej.
4. Zagospodarowanie terenu wokół szkoły zgodnie z potrzebami uczniów i wymogami bezpieczeństwa.

III. Szkoła zapewnia uczniom, pracownikom oraz innym osobom przebywającym w szkole bezpieczne warunki.

Negatywnym efektem społecznym naszej cywilizacji jest rosnąca agresja wśród młodzieży. W wielu przypadkach znajduje ona swoje ujście na terenie szkoły. Niestety często jej poziom przechodzi najśmielsze wyobrażenia. Dlatego priorytetem w pracy dydaktycznej musi być jej zapobieganie. Służyć temu będą następujące zadania:

1. Udział w programie „Bezpieczne gimnazjum” organizowanym przez KPP Żary m.in. spotkania z uczniami dotyczące:
 - odpowiedzialności prawnej nieletnich (karna, cywilna, zachowania wskazujące na demoralizację),
 - konieczności właściwego reagowania na wszelkie negatywne i zagrażające sytuacje występujące na terenie szkoły,
 - potrzeby i celowości ujawniania przez uczniów wszelkich negatywnych zachowań mających miejsce na terenie szkoły.
2. Analiza i modyfikacja obowiązującej w szkole procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych pod kątem poziomu zaangażowania pracowników szkoły w utrzymaniu bezpieczeństwa. Organizacja cyklicznych szkoleń dla wszystkich pracowników o tematyce postępowań mediacyjnych i procedurach postępowania w sytuacjach kryzysowych.
3. Kontynuowanie współpracy z Ośrodkiem Terapeutycznym „Profil” w ramach profilaktyki drugorzędowej (warsztaty dla uczniów, spotkania z rodzicami i nauczycielami).
4. Nawiązanie współpracy z Polskim Centrum Mediacji w Warszawie-organizacja szkoleń dla uczniów, udział szkoły w konkursach. (*)

IV. Szkoła jest instytucją aktywizującą społeczność lokalną do wspólnych działań na rzecz edukacji i wychowania młodzieży.

Bardzo ważnym aspektem pracy szkoły jest jej właściwe funkcjonowanie w środowisku lokalnym. Prawidłowo zaplanowana i konsekwentnie prowadzona współpraca ze środowiskiem lokalnym ma ogromny wpływ na pozycję i postrzeganie szkoły w oczach jej przyszłych klientów.

Integracji szkoły ze środowiskiem będą służyć następujące zadania:

1. Ścisła współpraca z Radą Rodziców celem organizacji przedsięwzięć integracyjnych, wspomaganie nauczania i wychowania oraz wzbogacania bazy szkoły w pomoce dydaktyczne.
2. Czynne włączanie się szkoły w lokalne inicjatywy: festyny „Dzień w Tuplicach”, „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, dożynki gminne.
3. Organizacja Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.
4. Udział uczniów w akcjach charytatywnych na rzecz mieszkańców i nie tylko.

V. Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny efektywnie zarządzając jakością szkoły.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły dostarcza nauczycielom informacji na temat jakości i efektywności ich pracy. Służy podnoszeniu efektów pracy szkoły, wspomaga rozwój uczniów oraz rozwój zawodowy nauczycieli .

Realizacja tego priorytetu obejmować będzie następujące zadania:

1. Wdrożenie nowego sposobu sprawowania nadzoru pedagogicznego poprzez wzmocnienie roli nauczycieli i dyrektora , jako ich lidera, w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej.
2. Opracowanie czytelnych zakresów obowiązków dla osób pełniących najważniejsze funkcje i role w szkole.
3. Stworzenie systemu zarządzania informacją (portal informacyjny dla uczniów i ich rodziców).
4. Stworzenie sprawnego systemu komunikowania się i obiegu informacji wśród pracowników (szkolna platforma edukacyjna). (*)

V. SPOSÓB MIERZENIA I OCENY REALIZACJI KONCEPCJI

Podstawą dokonania oceny skuteczności działań będą:

- wyniki uczniów w nauce, w tym egzaminów gimnazjalnych,
- osiągnięcia uczniów w konkursach, turniejach, zawodach itp.
- opinia uczniów i ich rodziców o pracy szkoły,
- wyniki kontroli zewnętrznych,
- wyniki ewaluacji zewnętrznych,
- opinia środowiska lokalnego o szkole,
- opinia nauczycieli o miejscu ich pracy,
- poziom bezpieczeństwa w szkole,
- stan bazy i wyposażenia placówki.

Dane niezbędne do dokonania oceny stopnia realizacji koncepcji będą systematycznie gromadzone (zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego) z wykorzystaniem następujących metod:

- badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- przegląd szkoły,
- sondaż diagnostyczny (ankietowanie, wywiady),
- analiza porównawcza, diagnoza,
- obserwacje lekcji,

- analiza dokumentacji szkolnej.

Na podstawie dokonanej oceny będzie można stwierdzić, czy rozwój szkoły zmierza w dobrym kierunku i czy zrealizowane zostały postawione główne priorytety i zadania. Będzie również formą rozliczenia i wskazówką do ewentualnych modyfikacji niektórych założeń.

(*)- zadania dodane we wrześniu 2012r.